

## **ПОЛОЖЕНИЕ пп-99**

### **о фонде оценочных средств НИУ «БелГУ»**

#### **1. Общие положения**

1.1. Положение о фонде оценочных средств НИУ «БелГУ» (далее – Положение) устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения фондов оценочных средств (далее – ФОС) для контроля знаний обучающихся по дисциплинам (модулю) или практике, входящим в основные профессиональные образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры (далее – ОПОП), реализуемые в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» (далее – НИУ «БелГУ», университета).

1.2. Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1258;
- Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее - ФГОС ВО) по соответствующим направлениям подготовки и специальностям;
- Образовательного стандарта, устанавливаемого образовательной организацией самостоятельно (далее – СУОС);
- Устава НИУ «БелГУ»;
- других локальных нормативных актов университета.

1.3. ФОС является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП и обеспечивает повышение качества образовательного процесса университета. Выделяют ФОС по дисциплине (модулю), ФОС по практике, ФОС по итоговой (государственной итоговой) аттестации.

1.4. ФОС по дисциплине (модулю) или практике представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения

уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

1.5. ФОС по дисциплине (модулю) или практике используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.6. Примерный ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входит в состав рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики. Полный фонд оценочных средств находится в режиме закрытого доступа.

1.7. ФОС для итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

1.8. ФОС разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов в качестве компонента соответственно рабочей программы дисциплины (модуля), программы практики и материалов итоговой (государственной итоговой) аттестации.

1.9. Требования, содержащиеся в настоящем Положении, являются обязательными для исполнения структурными подразделениями, участвующими в реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования НИУ «БелГУ» и Старооскольского филиала НИУ «БелГУ».

1.10. Настоящее Положение, а также все изменения к нему утверждается (-ются) ученым советом университета.

1.11. Настоящее Положение применяется к ОПОП НИУ «БелГУ», разработанным и утвержденным после вступления в силу настоящего Положения.

1.12. Настоящее Положение, а также все изменения к нему публикуются на официальном сайте университета.

## 2. Формирование и утверждение ФОС

2.1. ФОС по дисциплине должен формироваться на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);

- справедливости (все обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

2.2. При формировании ФОС по дисциплине должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС ВО/СУОС по соответствующему направлению подготовки (специальности);
- ОПОП и учебному плану направления подготовки (специальности);
- рабочей программе дисциплины (модуля) или практики;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной дисциплины.

2.3. Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений обучающегося установленных результатов обучения по одной теме (разделу) и/или совокупности тем (разделов), дисциплине в целом (модулю).

2.4. Структурными элементами ФОС по дисциплине (модулю) или практике являются:

- титульный лист;
- паспорт фонда оценочных средств;
- зачетно-экзаменационные материалы, содержащие комплект утвержденных по установленной форме экзаменационных билетов и/или вопросов, заданий для зачета и другие материалы.

2.5. По каждому оценочному средству в ФОС должны быть приведены краткое описание оценочного средства и критерии формирования оценок.

2.6. Ответственность за формирование и наличие фонда оценочных средств по дисциплинам (модулям) или практикам, реализуемым кафедрой, несет заведующий кафедрой, за которой закреплена дисциплина. Непосредственным исполнителем формирования ФОС является разработчик (коллектив разработчиков) рабочей программы дисциплины (модуля), программы практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации.

2.7. ФОС разрабатывается по каждой дисциплине (модулю) или практике, закрепленной за кафедрой. Если в рамках направления подготовки (специальности) для различных профилей, специализаций, магистерских программ преподается одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию, то по ней может создаваться единый ФОС.

Целесообразность разработки единого ФОС по одноименной дисциплине для различных направлений подготовки (специальностей) определяется решением кафедры, обеспечивающей преподавание данной дисциплины.

2.8. В случае преподавания дисциплины в нескольких учебных семестрах, допускается создание ФОС дисциплины для каждого семестра. При этом контроль по итогам нескольких семестров может осуществляться с использованием ФОС нескольких семестров.

2.9. ФОС формируется на бумажном или электронном носителях и хранится на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины (модуля), практики.

2.10. ФОС рассматривается и утверждается на заседании кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины.

2.11. ФОС подлежат обновлению по мере необходимости с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Решение об изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС принимается на заседании выпускающей кафедры по направлению подготовки (специальности).

2.12. Разработка новых ФОС для основных профессиональных образовательных программ производится:

- при утверждении новых ФГОС ВО/СУОС;
- при утверждении нового учебного плана по направлению подготовки (специальности).

2.13. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в состав ФОС (при необходимости) включаются адаптивные оценочные средства и методические материалы, учитывающие особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья обучающихся.

2.14. Создаваемые фонды оценочных средств могут проходить внешнюю экспертизу. Итоги экспертизы оформляются рецензией на ФОС.

2.15. Фонд оценочных средств по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым в НИУ «БелГУ», является собственностью НИУ «БелГУ».