

Инструкция преподавателям по реализации БРС в системе электронного обучения «Пегас»

Оглавление

1. Планирование БРС.....	2
2. Настройка ранее созданных в ЭУМКД элементов.....	2
2.1. Настройка максимальной оценки элементов.....	2
2.2. Особенности настройки максимальной оценки за тест.....	3
3. Создание оцениваемых элементов в учебном курсе системы «Пегас».....	4
4. Настройка и заполнение категории БРС в журнале оценок.....	6
5. Проверка заданий и выставление оценок.....	11
5.1. Оценивание элемента «Задание».....	11
5.2. Оценивание элемента «Форум».....	14
5.3. Оценивание элемента «Рабочая тетрадь».....	15
6. Просмотр Журнала оценок.....	17
7. Экспорт ведомости журнала оценок из системы Пегас.....	20

1. Планирование БРС.

На этапе планирования реализации балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся по дисциплине нужно определить виды учебной деятельности и (или) задания по которым студенты будут получать баллы, а также максимальные оценки по видам деятельности (заданиям).

Баллы по видам деятельности (например, за работу на семинарских занятиях) могут учитываться преподавателем вне сайта «Пегас», а в систему БРС «Пегаса» периодически вносится текущее значение накопленных баллов, а можно создать оцениваемый элемент (например, «Задание») для каждого семинара.

Баллы за конкретные задания (тест, реферат, коллоквиум, лабораторная работа и т.д.) вносятся после проверки выполнения задания преподавателем (баллы за тест выставляются автоматически).

Для использования БРС в системе Пегас можно дополнительно создать оцениваемые элементы, а можно использовать автоматически созданные в ЭУМКД элементы, такие как тесты по темам, рабочие тетради, форумы, задания, глоссарии т.п.

2. Настройка ранее созданных в ЭУМКД элементов

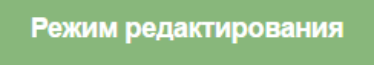
В готовом ЭУМКД, размещенном в системе «Пегас» автоматически создаются элементы для практической работы, такие как тесты по темам, рабочие тетради, форумы, задания, глоссарии т.п.

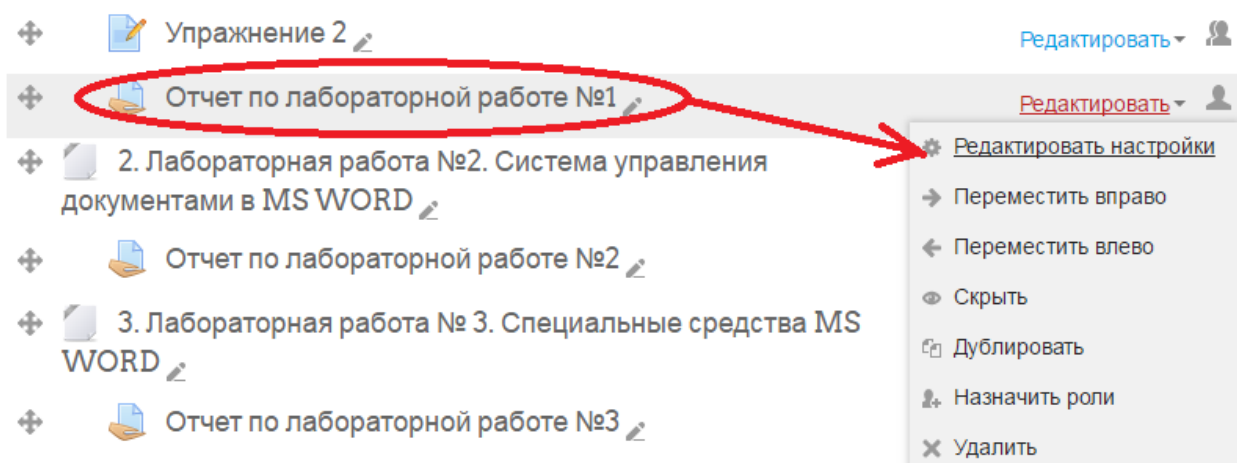
Задача преподавателя правильно настроить элементы в соответствии с БРС (выставить баллы).

2.1. Настройка максимальной оценки элементов

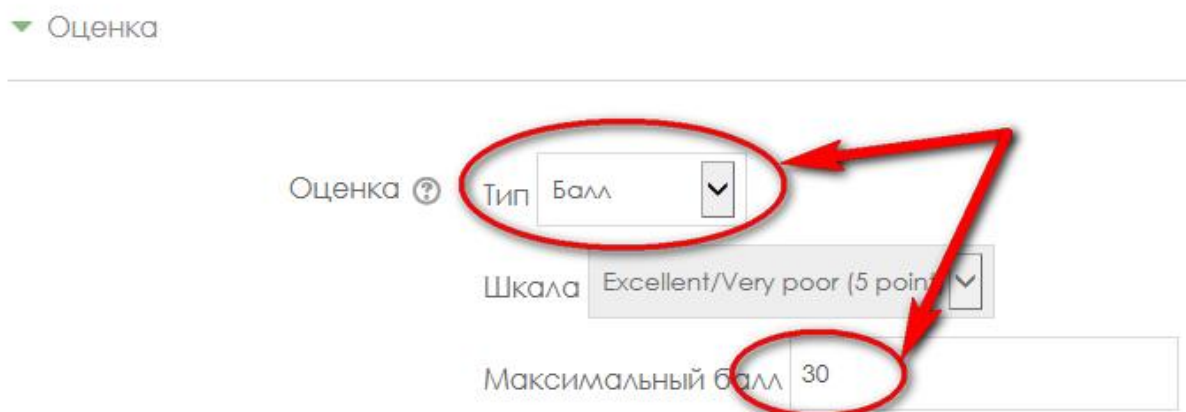
Рассмотрим настройку максимального балла оцениваемых элементов на примере элемента «Задание»

Для отображения баллов в журнале оценок системы БРС необходимо войти в настройки элемента «Задание». Для этого в режиме редактирования

(кнопка  в правом верхнем углу экранной страницы) в списке «Редактировать» напротив нужного элемента (например «Отчет по лабораторной работе») выбрать команду «Редактировать настройки».



В разделе *Оценка* нужно выбрать тип оценки за задание «Балл» и установить требуемый максимально возможный балл по данному элементу.

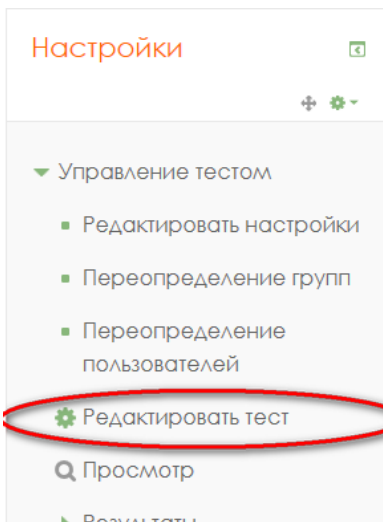


Остальные параметры можно оставить без изменения. Для сохранения создаваемого элемента нужно на кнопку **Сохранить и вернуться к курсу** или **Сохранить и показать**.

2.2. Особенности настройки максимальной оценки за тест

Максимальная оценка для теста – оценка, к которой будут пропорционально приведены оценки тестирования. Например, вы установите максимальную оценку для теста – 20 (допустим, вы посчитали, что тест внесет 20% в оценку за весь курс). Несмотря на то, что ваш тест содержит 28 вопросов и может быть оценен в 28 баллов, итоговая оценка будет пропорционально пересчитана из расчета, что максимум 20.

Для внесения максимальной оценки, нужно открыть страницу редактирования теста. Для этого нужно открыть тест (войти в него) и в блоке «Настройки» нажать на кнопку «Редактировать тест».



Тест для самоконтроля №5

Разрешено попыток: 3
Ограничение по времени: 20 мин.
Метод оценивания: Высшая оценка

Попыток: 57

Начать тестирование

Затем в поле «Максимальная оценка» введите нужное значение и нажмите на кнопку «Сохранить».

Редактирование теста: Тема 2. Русская церковь и православие в 20-х – 30-х гг. XX в

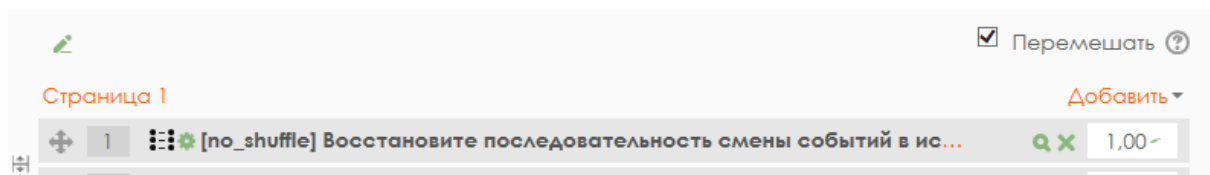
Вопросы: 38 | Этот тест открыт

Максимальная оценка: 5

Сохранить

Распределить

Итоговый балл: 38,00

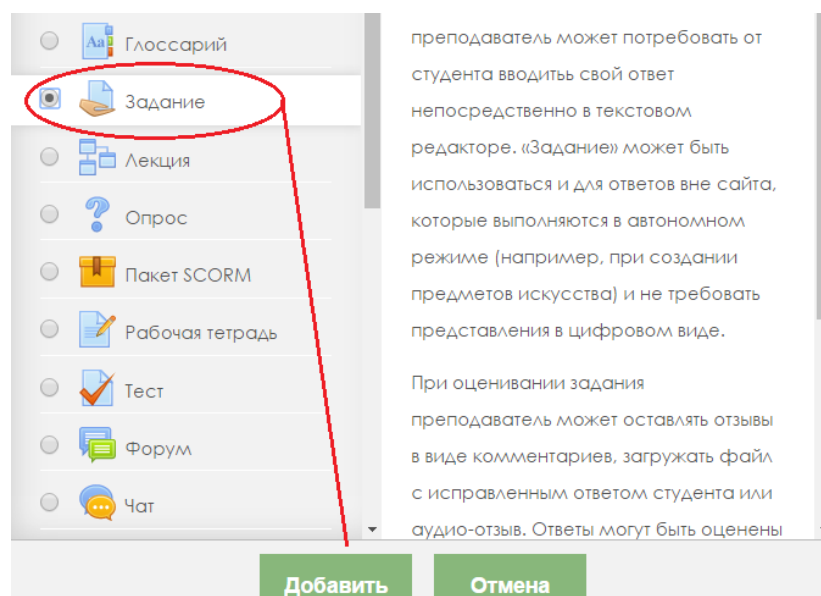


3. Создание оцениваемых элементов в учебном курсе системы «Пегас».

Если имеющихся элементов курса недостаточно для реализации БРС можно создать новые. Рассмотрим процесс создания оцениваемых элементов на примере элемента «Задание».

Для создания элемента «Задание» нужно в соответствующем учебном курсе системы «Пегас» включить режим редактирования. Для этого надо нажать кнопку **Режим редактирования** в правом верхнем углу экранной страницы (кнопка для редактирования видна только тем преподавателям, кто имеет полномочия редактора).

Для создания элемента «Задание» в выпадающем меню **+ Добавить элемент или ресурс** выберите элемент *Задание*.



В открывшемся окне, в разделе *Общие* необходимо заполнить поле «Название задания» (оно будет отображаться в содержании учебного курса), например - Работа на семинарах.

▼ Общее

Название задания* Работа на семинарах

Описание

Абзац В I [List icons] [Link icon] [Image icon] [Video icon] [Attachment icon]

Этот элемент отображает текущую оценку студента за работу на семинарских занятиях

В разделе «Типы представления ответов» нужно отключить (снять галочки) в параметрах «Ответ в виде текста» и «Ответ в виде файла».

Типы представлений ответов

Ответ в виде текста ? Ответ в виде файла ?

Лимит слов ? [Input field] Включить

В разделе *Оценка* нужно выбрать тип оценки за задание «Балл» и установить требуемый максимально возможный балл по данному элементу.

Оценка

Оценка ? Тип Балл

Шкала Excellent/Very poor (5 points)

Максимальный балл 30

Остальные параметры можно оставить без изменения. Для сохранения создаваемого элемента нужно нажать на кнопку **Сохранить и вернуться к курсу** или

Сохранить и показать.

В результате в учебном курсе появится новый элемент.

  Работа на семинарах 

[Редактировать](#) 

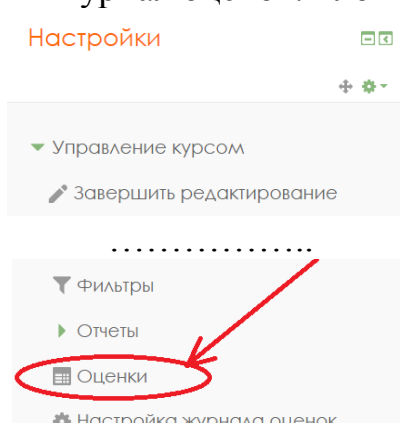
[+ Добавить элемент или ресурс](#)

Вышеописанным образом необходимо создать столько учебных оцениваемых заданий, сколько нужно в соответствии с БРС.

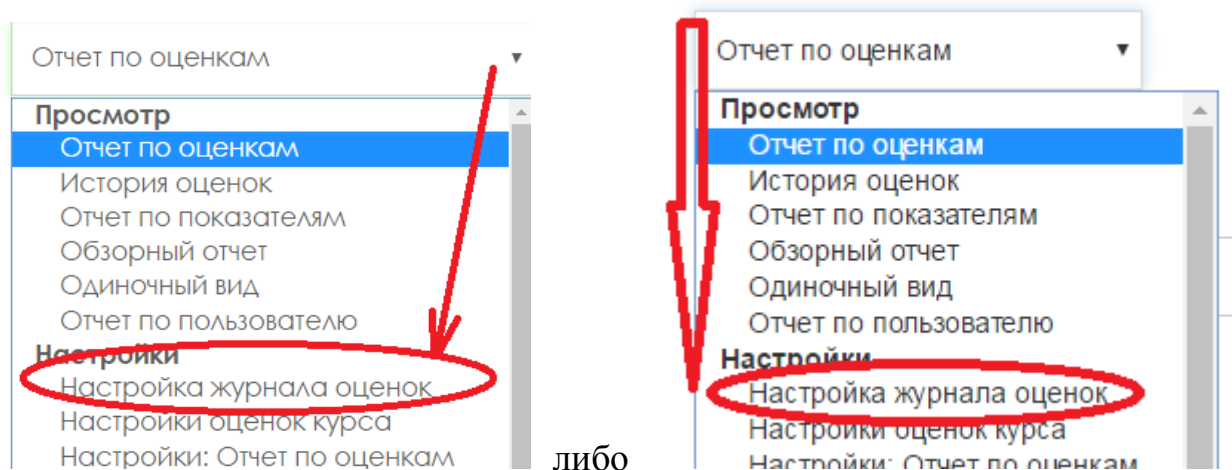
4. Настройка и заполнение категории БРС в журнале оценок

После того как Вы создали оцениваемые элементы, которые входят в БРС курса, или настроили имеющиеся элементы в соответствии со шкалой баллов, переходим к заполнению БРС.

Для этого переходим в журнал оценок. Блок «Настройки» - «Оценки».



Выбираем опцию «Настройки журнала оценок» в блоке Настройки



Далее нужно создать в категорию БРС, чтобы все оцениваемые элементы курса, входящие в балльно-рейтинговую систему, были собраны в одной категории.

Для создания новой категории в журнале оценок внизу страницы нажмите на кнопку **Добавить категорию**. На странице добавления категории необходимо вписать имя новой категории и **обязательно и убедиться**, что параметр определения итоговой оценки установлен в значении «Сумма оценок», а параметр «Учитывать только заполненные оценки» – **выключен**.

▼ Категория оценки

Название категории*

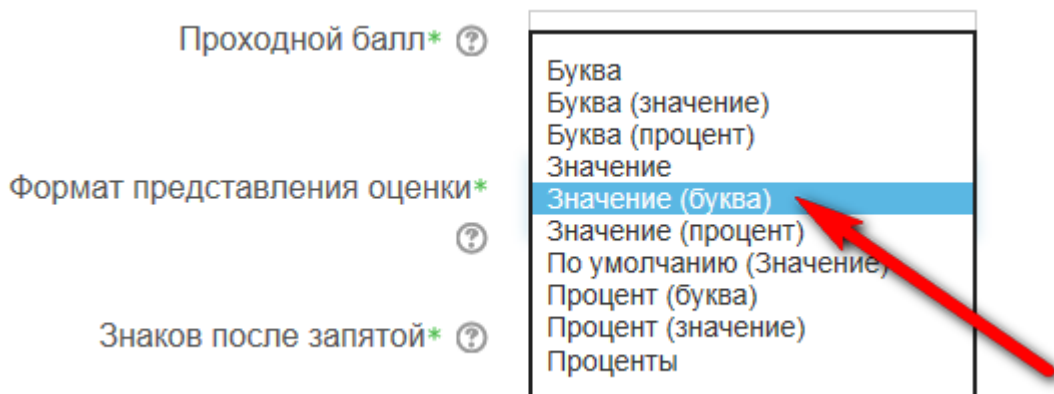
Итоговая оценка ?

Учитывать только заполненные оценки*

Не учитывать худших оценок*

[Показать меньше ...](#)

Желательно установить отображение итоговой оценки БРС в формате отображения оценки по 100-балльной шкале, шкале зачтено/не зачтено, пятибалльной шкале и «буквенной» шкале. Для этого в разделе «Итог категории» раскрыть все параметры [Показать больше ...](#) и выбрать значение параметра «Формат представления оценки» – Значение (буква).



Внимание! В учебном курсе должна быть **только 1** категория БРС. Категории для балльно-рейтинговой системы оценивания должно обязательно начинаться символов **БРС**.

Затем нужно наполнить созданную категорию БРС оцениваемыми элементами.

Для наполнения категории оцениваемыми пунктами (элементами), нужно на вкладке «Настройка журнала оценок» выделить в столбце «Выбрать» требуемые элементы и в списке «Переместить выбранные элементы в...» выбрать название нужной категории.

2.3. Сущность воспитания личности	4,0	4,00	Редактировать	<input checked="" type="checkbox"/>
Итоговый тест	22,0	22,00	Редактировать	<input checked="" type="checkbox"/>
Эссе	10,0	10,00	Редактировать	<input checked="" type="checkbox"/>
БРС	0,0	-	Редактировать	Все / Пусто
Итого в категории «БРС»		0,00	Редактировать	
Итоговая оценка за курс		100,00	Редактировать	

Сохранить

Переместить выбранные элементы в


Выберите...
 Выберите...
 Педагогика (не педагогические специальности_Бакалавр)
 БРС

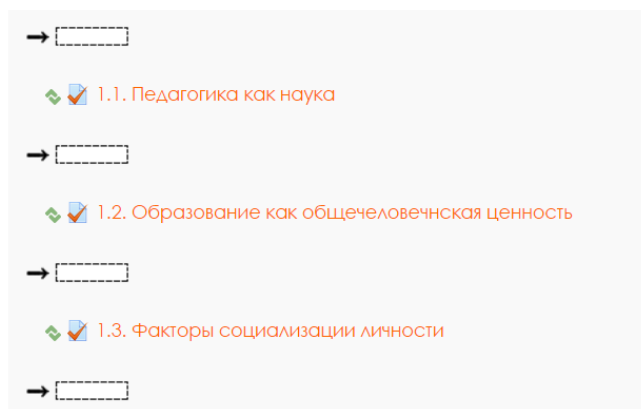
Добавить категорию

Добавить элемент оценивания

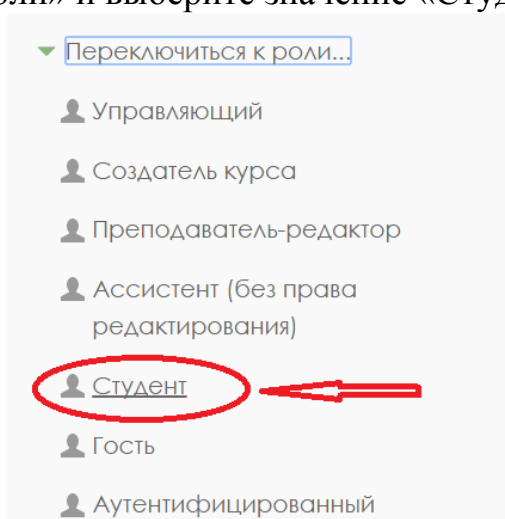
Примерный результат разработки системы БРС представлен на рисунке.

Информатика и информационные технологии	-	Редактировать	Все / Пусто
Итоговая оценка за курс	100,00	Редактировать	
Простое среднее взвешенное оценок. Включая незаполненные оценки.			
БРС	-	Редактировать	Все / Пусто
Итого в категории «БРС»			
Включая незаполненные оценки.			
Тест для самоконтроля №1	2,0	2,00	Редактировать
Тест для самоконтроля №2	2,0	2,00	Редактировать
Тест для самоконтроля №3	2,0	2,00	Редактировать
Тест для самоконтроля №4	1,5	1,50	Редактировать
Тест для самоконтроля №5	2,0	2,00	Редактировать
Тест для самоконтроля №6	2,0	2,00	Редактировать

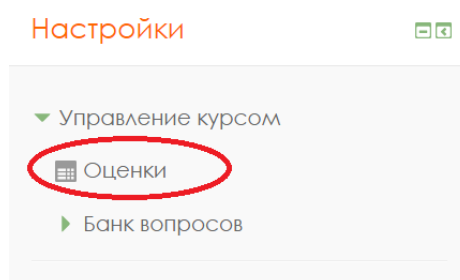
Изменить порядок следования в категории элементов можно с помощью инструмента  (перенести), который находится слева от названия каждого оцениваемого элемента. После нажатия на эту кнопку под каждым элементом появляется пустое поле, окруженное контурными границами «Перенести сюда», щелкнув на нужном поле Вы перенесете элемент в заданное место.



После завершения настройки системы БРС в журнале оценок учебного курса необходимо проверить, как будет выглядеть журнал оценок для обучающихся. Для этого слева на странице в меню «Настройки» выберите ссылку «Переключиться к роли» и выберите значение «Студент»



Далее в блоке «Управление» выберите ссылку «Оценки».



В результате должен отображаться журнал оценок студента.

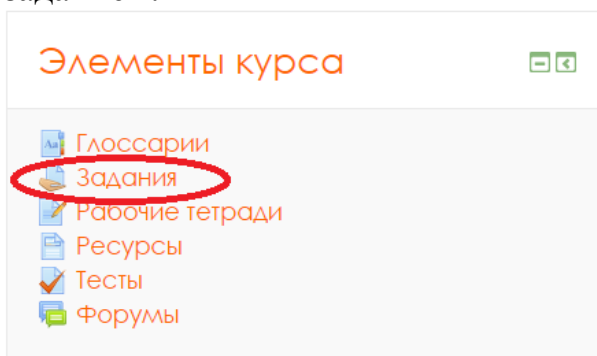
Педагогика (не педагогические специальности_Бакалавр)					
БРС					
1.1. Педагогика как наука	0,00 % (Пусто)	-	0-4	-	0,00 %
1.2. Образование как общечеловеческая ценность	0,00 % (Пусто)	-	0-4	-	0,00 %
1.3. Факторы социализации личности	0,00 % (Пусто)	-	0-4	-	0,00 %
2.1. Процесс обучения сущность, функции и принципы	0,00 % (Пусто)	-	0-4	-	0,00 %
2.2. Методы, средства и формы организации процесса обучен	0,00 % (Пусто)	-	0-4	-	0,00 %
2.4. Учебно-воспитательный коллектив	0,00 % (Пусто)	-	0-4	-	0,00 %
Вопросы для обсуждения на форуме семинара №3	0,00 % (Пусто)	-	0-5	-	0,00 %
Вопросы для обсуждения на форуме семинара №1	0,00 % (Пусто)	-	0-5	-	0,00 %
Вопросы для обсуждения на форуме семинара №2	0,00 % (Пусто)	-	0-5	-	0,00 %

5. Проверка заданий и выставление оценок.

Оценки в системе Пегас выставляются в элементах курса. Оценка за тест формируется автоматически. Рассмотрим особенности выставления оценок в элементах «Задание», «Форум», «Рабочая тетрадь».

5.1. Оценивание элемента «Задание»

Преподаватель для проверки выполненных контрольных заданий выбирает в блоке «Элементы курса» – «Задания», либо заходит на страницу с заданием.



Лабораторная работа №2. Работа с web браузером

Отчёт по лабораторной работе №2

Лабораторная работа №3. «Поиск в Интернет» Поисковые службы Интернет. Поисковые серверы WWW. Типы поисковых серверов, примеры. Язык запросов поискового сервера. Технология поиска

Отчёт по лабораторной работе №3

Лабораторная работа №4. Основы работы с операционной системой Windows.

Далее на странице задания необходимо нажать на ссылку [Просмотр/оценка всех ответов](#).

Отчет по лабораторной работе 2.6.

Для представления к проверке результатов выполнения лабораторной работы впишите ссылку курс, где выполнялись задания.

Видимые группы

Резюме оценивания

Участники	639
Ответы	230
Требуют оценки	1

[Просмотр/оценка всех ответов](#)

На странице с ответами на задание можно, выбрать доступную группу из выпадающего списка групп

Далее в таблице со списком студентов в поле Оценка нужно проставить нужную оценку, а в поле «Отзыв» можно написать отзыв.

Доп. задание

Действия оценивания

Выберите...

Видимые группы 07001507

[Сбросить настройки т.](#)

Имя : Все А Б В Г Д Е Е Ж З И К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Э Ю Я
Фамилия : Все А Б В Г Д Е Е Ж З И К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Э Ю Я

Страница: 1

Выбрать	Изображение пользователя	Фамилия / Имя	Адрес электронной почты	Статус	Оценка	Редактировать	Последнее изменение (оценка)	Отзыв в виде комментария
<input type="checkbox"/>		Азарова Виктория Владиславовна	1105995@bsu.edu.ru		<input type="text" value="4,2"/> / 5,00	Редактировать	-	<input type="text" value="Хорошо. Есть ошибки"/>
<input type="checkbox"/>		Алексеева Галина Руслановна	1134742@bsu.edu.ru		<input type="text" value="4,9"/> / 5,00	Редактировать	-	<input type="text" value="Отлично, но"/>
<input type="checkbox"/>		Величко Алексей Владимирович	1125221@bsu.edu.ru		<input type="text"/> / 5,00	Редактировать	-	<input type="text"/>

После заполнения всех оценок нужно нажать на кнопку

СОХРАНИТЬ ВСЕ ОЦЕНКИ

Внимание! Если в столбце «Оценка» отсутствуют поля для ввода оценки, значит был отключен режим быстрой проверки. Для включения режима быстрой проверки нужно в конце страницы проверки заданий установить опцию «Быстрая проверка»

Опции

Заданий на странице

Все

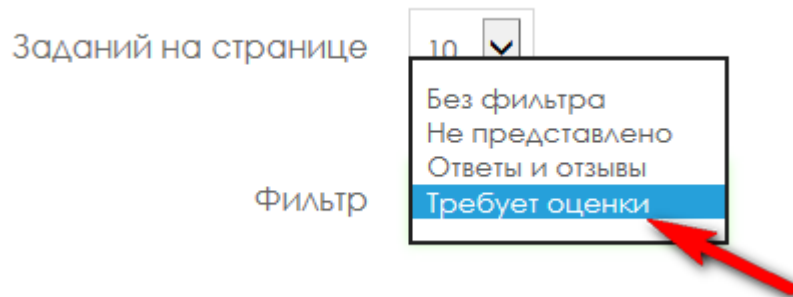
Быстрая оценка ?



Показывать только активных учащихся ?

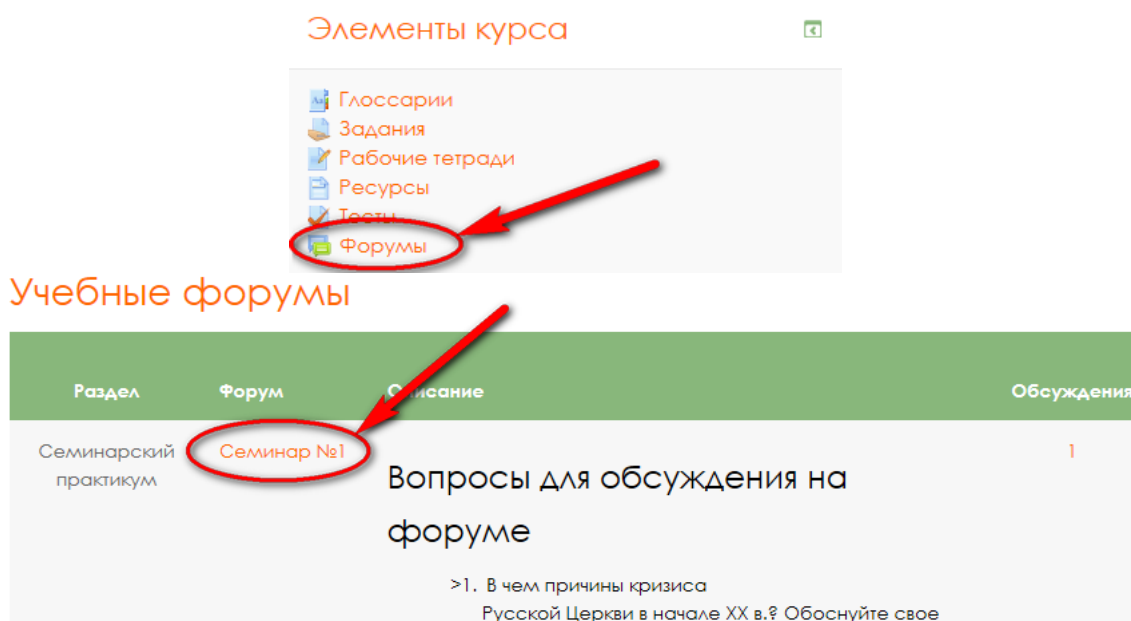


Рекомендуем! Если нужно ограничить список студентов на странице оценивания задания теми, кто прислал ответ на задания, и он еще не был проверен нужно в нижней части страницы установить фильтр «Требует оценки»



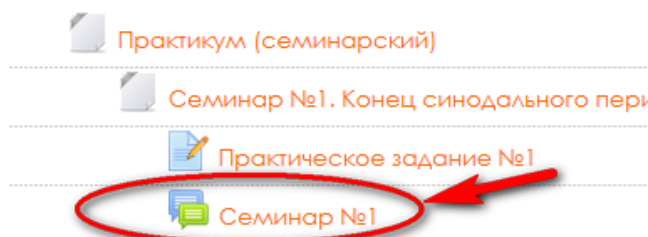
5.2. Оценивание элемента «Форум»

Для оценивания работы студентов в элементе «Форум» нужно открыть соответствующий элемент через блок «Элементы курса» – «Форумы»,



либо найти ссылку на элемент в содержании курса.


Семинарский практикум



Для оценивания ответов, преподаватель в выпадающей ссылке «Оценить» выбирает оценку в соответствии с настроенной ранее шкалой оценки и настроенным методом расчета итога (средняя оценка, минимальная оценка, максимальная оценка, сумма оценок).

Семинар №1

Видимые группы: Все участники
Древовидно


 **Семинар №1**
от **Беленко Владимир Алексеевич** - Среда, 11 Январь 2017, 18:58

Вопросы для обсуждения на форуме

>1. В чем причины кризиса Русской Церкви в начале XX в.? Обоснуйте свое мнение.

>2. Почему РПЦ поддержала Февральскую революцию и свержение монархии в России? Обоснуйте свое мнение.

Средняя оценка: -

 **Re: Вопросы для обсуждения на форуме семинара №1**
от **Блинков Александр Константинович** - Пятница, 9 Декабрь 2016, 09:59

wwsws

Средняя оценка: 5 5

Максимальная оценка: 5

Оценить...
0
1
2
3
4
5

Средняя оценка: -

Оценить...

5.3. Оценивание элемента «Рабочая тетрадь»

Для выполненных заданий в элементе «Рабочая тетрадь» нужно открыть соответствующий элемент через блок «Элементы курса» – «Рабочие тетради»,

Элементы курса

- Глоссарии
- Задания
- Рабочие тетради**
- Ресурсы
- Тесты

Рабочие тетради

Раздел	Название	Описание
Семинарский практикум	Практическое задание №1	Список практических заданий 1. Составьте схему, в которой была бы отражена структура в.

либо найти ссылку на элемент в содержании курса.

Семинарский практикум

- Практикум (семинарский)
- Семинар №1. Конец синодального периода в истории русской церкви. Избр.
- Практическое задание №1
- Семинар №1

Затем нужно нажать на ссылку «Посмотреть записи рабочей тетради»

Описание	Посмотреть записи
<h3>Список практических заданий</h3> <ol style="list-style-type: none">1. Назовите социальные факторы формирования личности ребенка. Всегда ли социальные условия жизни ведут к формированию желательных для родителей и воспитателей качеств личности?2. Ребенок имеет определенные права, или он полностью зависит от семьи, общества, государства, и пока он маленький, не имеет никаких самостоятельных прав?3. На основе наблюдений за ребенком в группе, на прогулке покажите влияние общения на развитие качеств личности ребенка.4. Какова взаимосвязь воздействия на ребенка биологических и социальных факторов? Приведите примеры такого взаимодействия из личных наблюдений или литературных источников.	Посмотреть записи рабочей тетради - (0)

В открывшемся окне содержатся записи ответов студентов, поле для комментариев преподавателя, выпадающее поле с выбором оценки за выполненное задание. После проверки и оценивания всех студенческих работ необходимо нажать на кнопку Сохранить все мои ответы.

Записи

Видимые группы 02041556

Антонова Дарья Юрьевна Последнее редактирование: Вторник, 18 Октябрь 2016, 11:18

Отзыв: Без оценки...

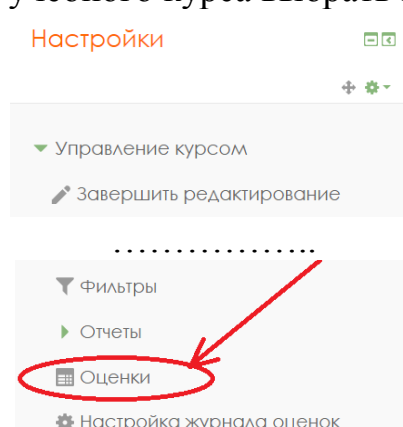
Без оценки...
5 / 5
4 / 5
3 / 5
2 / 5
1 / 5
0 / 5

Поле для отзыва преподавателя

Сохранить все мои отзывы

6. Просмотр Журнала оценок.

Для просмотра выставленных оценок в журнале оценок нужно в блоке «Настройки» на странице учебного курса выбрать команду «Оценки».



Настройки

Отчет по оценкам

Управление оценками

Выбор группы

Фильтры по Имени и Фамилии

Сортировка

Редактирование оценок пользователя

Просмотр оценок пользователя

Отчет по оценкам

Видимые группы: Глобальная группа 01001653

Глобальная группа 01001653:18/18

Имя: Все А Б В Г Д Е Е Ж З И К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Э Ю Я

Фамилия: Все А Б В Г Д Е Е Ж З И К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Э Ю Я

Фамилия	Имя	Адрес электронной почты	Информатика и ...	БРС	Отчет по лабораторной ...	Отчет по лаборат
Бондаренко Иван Павлович		1188028@bsu.edu.ru				
Вавринчук Евгений Владимирович		812054@bsu.edu.ru				
Варжавинова Алёна Алексеевна		352411@bsu.edu.ru				
Волобуева Алина Викторовна		mc25591@bsu.edu.ru				
Дарья		1057812@bsu.edu.ru				

В режиме работы с журналом оценок «Отчет по оценкам» Вы можете выполнить следующие действия:

- отсортировать список учеников по имени, фамилии, e-mail, оценке за определенный элемент нажатием на соответствующие ссылки в любой колонке. По умолчанию производится сортировка по фамилии;
- просмотреть оценки учеников отдельной группы, выбрав название группы в списке, расположенном в левой верхней части журнала.

Видимые группы: Глобальная группа 01001653


Глобальная группа 01001653:18/18

Все участники

01001601

01001602

01001603

- просмотреть оценки учеников отдельной группы.
- поставить фильтр по начальным буквам фамилии или имени учеников;
- просмотреть оценки конкретного учащегося. Для этого нажать на кнопку  напротив фамилии ученика;



Куликова Маргарита Юрьевна


Сообщение

Отчет по пользователю

Видимые группы: Глобальная группа 01001653

Выберите одного или всех пользователей: Куликова Маргарита Юрьевна

Элемент оценивания	Оценка	Диапазон	Отзыв
Информатика и информационные технологии			
БРС			
Отчет по лабораторной работе №2	4,00	0-4	
Отчет по лабораторной работе №3	7,00	0-7	
Отчет по лабораторной работе №4	4,50	0-6	В задании 1 Вам не удалось установить размер 2x3. В задании 3 Вы не сгруппировали рисунок.

– зайти в режим редактирования оценок ученика с помощью кнопки , в котором можно выставить или исправить оценки по всем элементам и написать ОТЗЫВ.

	Отчет по лабораторной работе №2	БРС	0,00 - 4,00	<input type="text" value="4,00"/>	<input type="text"/>
	Отчет по лабораторной работе №3	БРС	0,00 - 7,00	<input type="text" value="7,00"/>	<input type="text"/>
	Отчет по лабораторной работе №4	БРС	0,00 - 6,00	<input type="text" value="6,00"/>	<input type="text" value="Все отлично"/>
	Отчет по лабораторной работе №5	БРС	0,00 - 8,00	<input type="text" value="8,00"/>	<input type="text" value="Превосходно!!"/>

В режиме редактирования (включается одноименной кнопкой)



Информационные технологии > Управление оценками > Отчет по оценкам

Режим редактирования

Отчет по оценкам

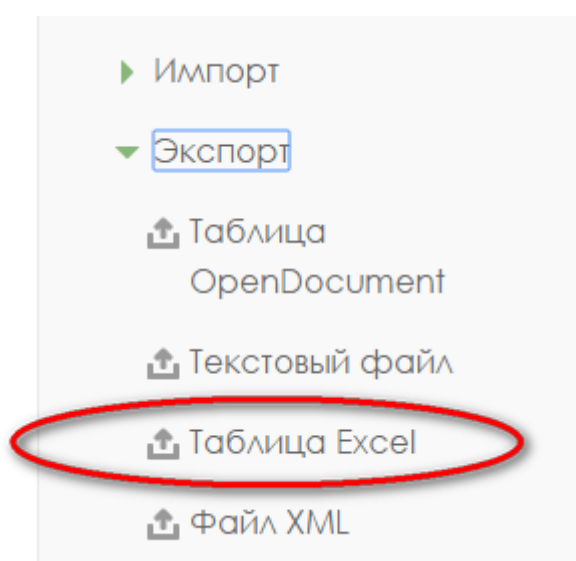
Отчет по оценкам

можно не только просматривать оценки, но и выставлять (изменять) их, а также написать ОТЗЫВ.

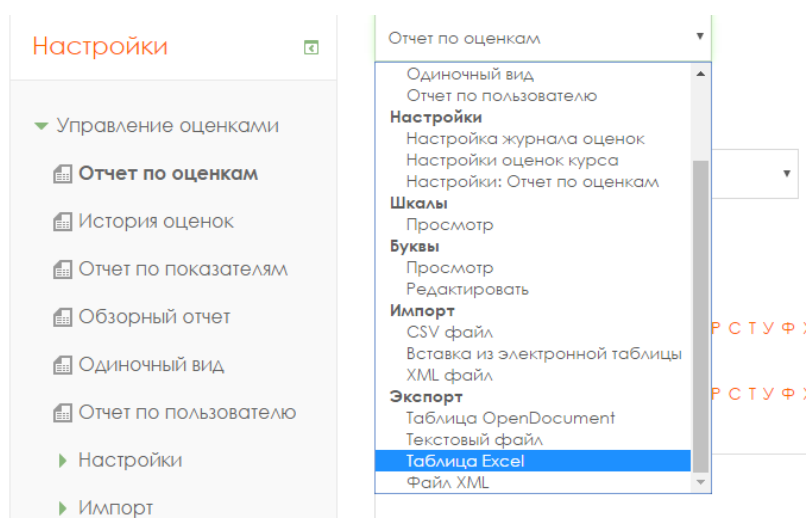
Бондаренко Иван Павлович		1188028@bsu.edu.ru	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="Неправ"/>
Вавринчук Евгений Владимирович		942256@bsu.edu.ru	<input type="text"/>	<input type="text"/>

7. Экспорт ведомости журнала оценок из системы Пегас

Для выгрузки ведомости с оценками нужно в блоке «Настройки» журнала оценок раскрыть подпункт «Экспорт» и выбрать нужный формат для сохранения файла экспорта.



Аналогичную команду можно выбрать в списке «Отчет по оценкам»



На странице экспорта оценок можно выбрать конкретную учебную группу, отметить оцениваемые элементы для выгрузки информации по оценкам.

Настройки

- Управление оценками
 - Отчет по оценкам
 - История оценок
 - Отчет по показателям
 - Обзорный отчет
 - Одиночный вид
 - Отчет по пользователю
- Настройки
- Импорт
- Экспорт
- Таблица

Таблица Excel

Экспорт в Таблица Excel

Видимые группы: Глобальная группа 01001651

Включаемые оценки


- Отчет по лабораторной работе №2
- Отчет по лабораторной работе №3
- Отчет по лабораторной работе №4

Затем в разделе «Параметры» формата экспорта нужно настроить параметры выгрузки результатов и нажать на кнопку «Скачать».

Выбрать всё / Снять выбор

Параметры формата экспорта

Включить отзыв в экспорт

Исключить приостановленных пользователей 

Типы отображения оценок при экспорте Значение Проценты Буква

Количество цифр после запятой при экспорте

Скачать

После сохранения файл с оценками можно открыть и просмотреть.

1	Фамилия	Имя	Индивиду	Учрежден	Отдел	Адрес электронной поч	Задание:Отчет	Задание:С	Задание:С	Задание:С	Задание:С	Тест:Тест	Тест:Тест	Тест:Тест	Тест:Тест	
2	Асланов	Дилявер	Муслимович			1129793@bsu.edu.ru	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Великоцк	Ангелина	Сергеевна			1046342@bsu.edu.ru	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Власова	Анастасия	Ярославовна			1191912@bsu.edu.ru	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Воронов	Максим	Александрович			1188424@bsu.edu.ru	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	Галка	Людмила	Александровна			1184976@bsu.edu.ru	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	Голованен	Андрей	Эдуардович			1215229@bsu.edu.ru	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	Демьянов	Станислав	Сергеевич			1217728@bsu.edu.ru	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	Желнин	Павел	Евгеньевич			1181913@bsu.edu.ru	4	7	6	-	-	-	-	-	-	-
10	Качай	Михаил	Сергеевич			1217988@bsu.edu.ru	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	Коськов	Роман	Александрович			1217810@bsu.edu.ru	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12	Кривобокс	Олег	Игоревич			1218886@bsu.edu.ru	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13	Мархгейм	Василий	Андреевич			1217452@bsu.edu.ru	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	Марченко	Дарина	Владимировна			1104349@bsu.edu.ru	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	Мишанин	Андрей	Петрович			1219593@bsu.edu.ru	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16	Поваляев	Юлия	Николаевна			959797@bsu.edu.ru	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17	Селин	Павел	Викторович			531269@bsu.edu.ru	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18	Сорокина	Екатерина	Сергеевна			1215885@bsu.edu.ru	-	-	-	-	-	1,29	2	1,69	-	-
19	Тиминова	Валерия	Анатольевна			1188691@bsu.edu.ru	-	-	-	-	-	1,54	-	-	-	-
20	Шидлов	Евгений	Николаевич			1218466@bsu.edu.ru	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Лишние столбцы можно скрыть или удалить.