

Инструкция преподавателям по итоговому (экзаменационному) тестированию в системе электронного обучения «Пегас»

Оглавление

1. Организация итогового (экзаменационного) тестирования	2
2. Особенности использования готового «Итогового теста»	2
3. Создание нового элемента «Экзаменационный Тест»	3
3.1. Наполнение теста вопросами из тестовой базы	5
3.2. Настройка максимальной оценки за тест	7
4. Ограничение доступа к тестам	8
4.1. Скрытие и отображение элементов курса	8
4.2. Настройка даты и времени открытия и закрытия теста	9
4.3. Ограничение доступа к итоговому тесту с помощью пароля	10
4.4. Ограничение на попытку в диапазоне даты и группы с использованием опции «Ограничить доступ»	10
4.5. Дополнительные ограничения на попытки	11

1. Организация итогового (экзаменационного) тестирования

Для организации итогового (экзаменационного) тестирования в системе «Пегас» преподавателю необходимо проверить:

1. подписан ли он к ЭУМКД;
2. видит ли он в ЭУМКД группы студентов, которые будут выполнять итоговое (экзаменационное) тестирование.

Подписание преподавателей и студенческих групп к нужному курсу осуществляет заведующий кафедрой в системе Инфо_БелГУ – Заказ кафедры – Сопоставление дисциплин. По результатам сопоставления дисциплин к указанным ЭУМКД будут подключены группы студентов, изучающие данный курс и преподаватели, ведущие дисциплину.

Можно воспользоваться созданным «Итоговым тестом» для тестирования или, по желанию, создать новый тест. Итоговый тест можно использовать для всех групп, подключенных к данному учебному курсу.

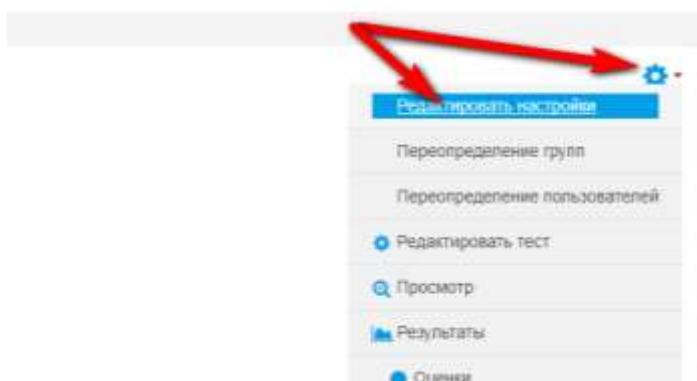
Итоговый тест открывается автоматически для проведения итогового тестирования при соблюдении следующих условий:

- 1) В учебном курсе системы «Пегас» есть тест с названием «Итоговый тест» (не более 1).
- 2) Преподаваемая дисциплина сопоставлена зав. кафедрой в системе сопоставления с соответствующим учебным курсом системы «Пегас».
- 3) В электронном расписании выставлен соответствующий вид занятий (Экзамен, Зачет, ТЕСТ).

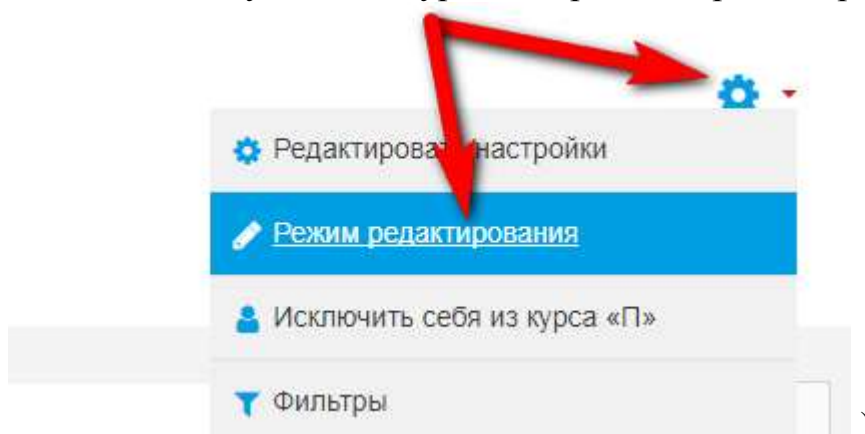
2. Особенности использования готового «Итогового теста»

Если преподаватель решил воспользоваться сформированным ранее «Итоговым тестом», то он должен познакомиться со всеми его настройками и определить для себя подходит ли этот тест для итогового тестирования на экзамене или зачете.

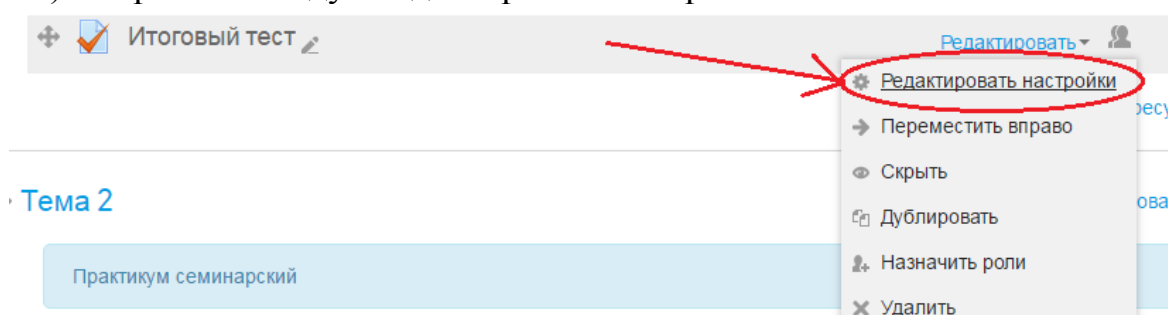
Если преподавателю необходимо скорректировать настройки «Итогового теста», то ему необходимо **войти в тест** (нажать на название теста (в данном случае «Итоговый тест»)) и в правом верхнем углу нажать на кнопку с изображением шестеренки и выбрать опцию «Редактировать настройки».



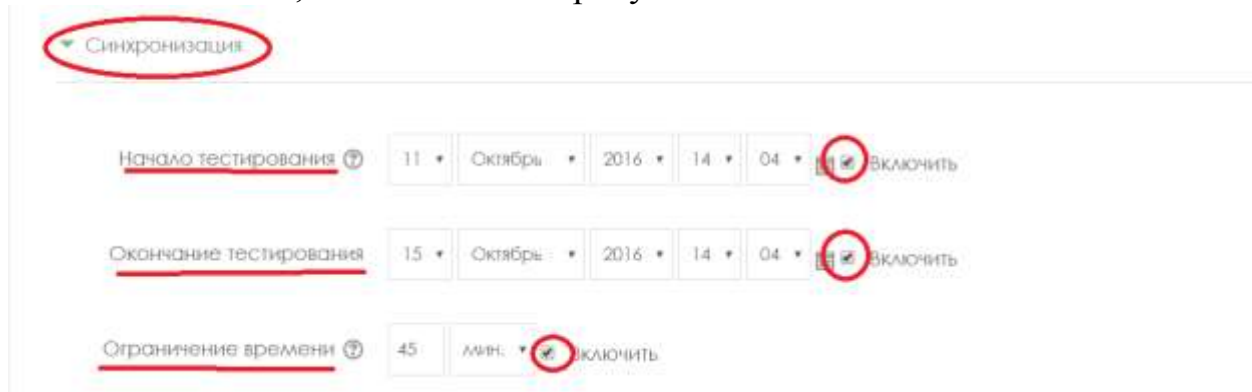
Либо в учебном курсе в режиме редактирования (включается так



в списке «Редактировать» напротив нужного элемента («Итоговый тест») выбрать команду «Редактировать настройки».



В настройках «Итогового теста» преподаватель устанавливает нужное время начала и окончания тестирования группы, выбрав необходимую дату в диапазоне даты и времени. Для этого в разделе «Синхронизация» выбираем дату и время начала и окончания тестирования, а также ограничиваем время выполнения теста, как показано на рисунке:



3. Создание нового элемента «Экзаменационный Тест»

Для создания нового экзаменационного теста необходимо в учебном курсе включить режим редактирования, нажав на кнопку

Режим редактирования

в правом верхнем углу экранной страницы (кнопка

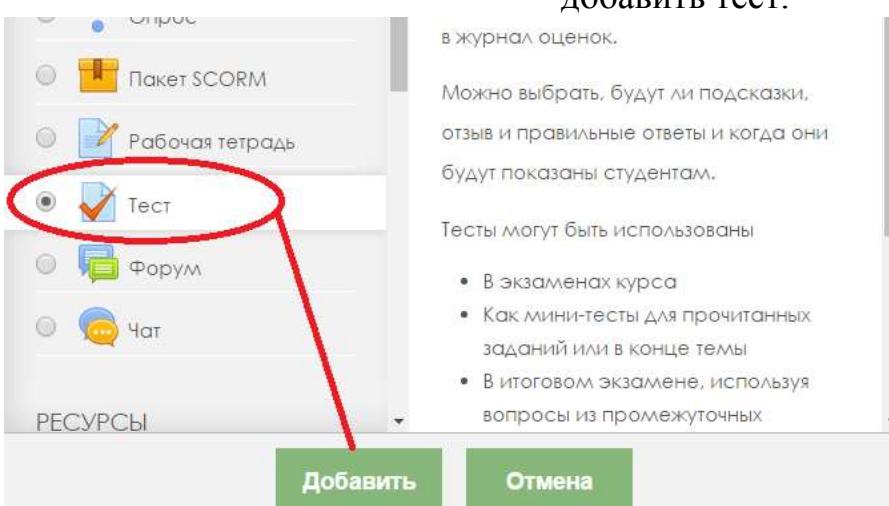
для редактирования видна только тем преподавателям, имеющим полномочия редактора).

Затем в нужном разделе учебного курса с помощью раскрывающегося

+ Добавить элемент или ресурс

меню

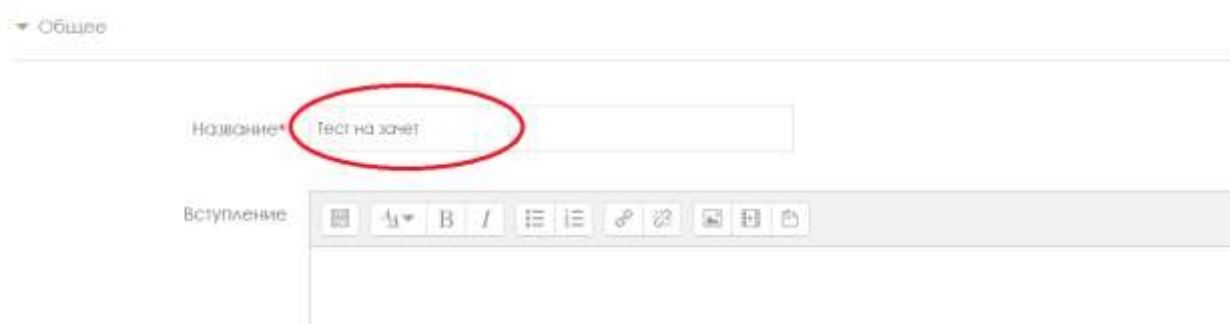
добавить тест.



Добавить Отмена

Далее на странице создания теста нужно сделать необходимые настройки, а именно:

1. В разделе «Общее» введите название теста (например, «Тест на зачет»):

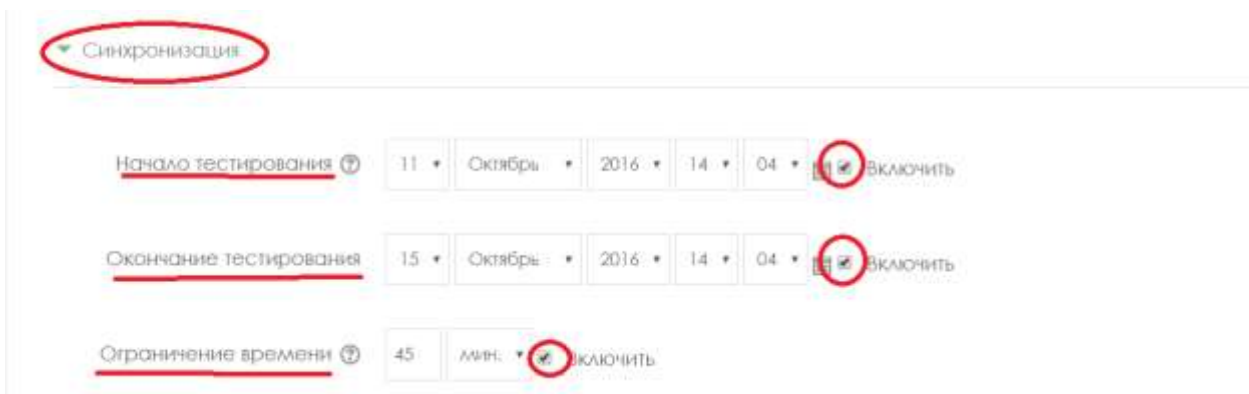


Общие

Название* Тест на зачет

Вступление

2. В разделе «Синхронизация» установите время начала и окончания тестирования и ограничение время выполнения теста:



Синхронизация

Начало тестирования 11 * Октябрь * 2016 * 14 * 04 * 11 * включить

Окончание тестирования 15 * Октябрь * 2016 * 14 * 04 * 11 * включить

Ограничение времени 45 мин * включить

3. В блоке «Оценки» установите количество попыток.

Оценка

Категория оценки ⓘ Без категорий ▾

Проходной балл ⓘ

Количество попыток 2 ▾

После того, как установлены основные настройки теста необходимо нажать на кнопку **Сохранить и показать** и приступить к наполнению теста вопросами из тестовой базы.

3.1. Наполнение теста вопросами из тестовой базы

Для наполнения теста вопросами на странице с тестом необходимо нажать на кнопку «Редактировать тест».

Тест на зачет

Разрешенно попыток 2

Этот тест был начат Вторник, 11 Октябрь 2016, 14:04

Тестирование будет окончено в Суббота, 15 Октябрь 2016, 14:04

Ограничение по времени: 45 мин.

Метод оценивания: Высшая оценка

Пока не добавлено ни одного вопроса

Редактировать тест

Вернуться к курсу

Далее выбрать кнопку «Добавить» и наполнить тест тестовыми заданиями.

Редактирование теста: Тест на зачет ⓘ

Вопросы: 0 | Тест открыт (закрывается 15/10/16, 14:04)

Максимальная оценка: 10,00

Итоговый балл: 0,00

Распределить

Сохранить

Переместить ⓘ

Добавить

- + новый вопрос
- + из банка вопросов
- + случайный вопрос

Из выпадающего окна выбираем «случайный вопрос», далее выбираем необходимую категорию, из которой планируем создать тест и необходимое количество вопросов, которые нужно добавить в тест и нажать на кнопку «Добавить случайный вопрос».

Случайный вопрос из существующей категории

Категория

Default for Педагогика (не педагогические специальности_Бакалавр)

Тест: Тест на зачет
По умолчанию для Тест на зачет
Курс: Педаг_2222_8344

Default for Педагогика (не педагогические специальности_Бакалавр)

1.1. Педагогика как наука (Категория T1) (11)
1.1. Педагогика как наука (Категория T2) (18)
1.1. Педагогика как наука (Категория T3) (14)
1.1. Педагогика как наука (Категория T5) (20)
1.2. Образование как общечеловеческая ценность (Категория T1) (16)
1.2. Образование как общечеловеческая ценность (Категория T2) (10)
1.2. Образование как общечеловеческая ценность (Категория T3) (4)
1.2. Образование как общечеловеческая ценность (Категория T5) (13)
1.3. Факторы социализации личности (Категория T1) (20)
1.3. Факторы социализации личности (Категория T2) (8)
1.3. Факторы социализации личности (Категория T3) (5)
1.3. Факторы социализации личности (Категория T5) (10)
2.1. Процесс обучения: сущность, функции и принципы (Категория T1) (50)
2.1. Процесс обучения: сущность, функции и принципы (Категория T2) (16)
2.1. Процесс обучения: сущность, функции и принципы (Категория T3) (16)

Количество случайных вопросов

Случайный вопрос из новой кате

Название

Количество случайных вопросов

1

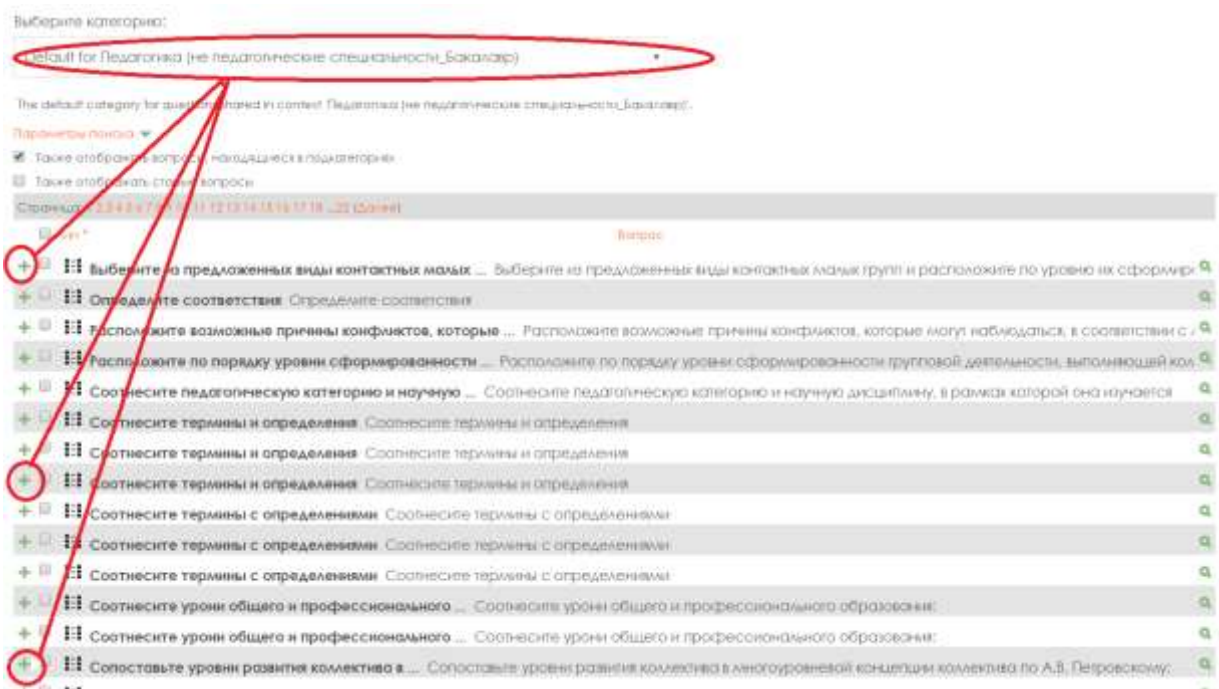
Добавить случайный вопрос

Также вопросы можно добавлять по одному из существующих в курсе категорий с вопросами. Для этого в выпадающем списке

- + новый вопрос
- + из банка вопросов
- + случайный вопрос

выбираем опцию «из банка вопросов». И далее в новом

окне выбираем нужную категорию и нажимаем на + напротив нужного тестового задания.

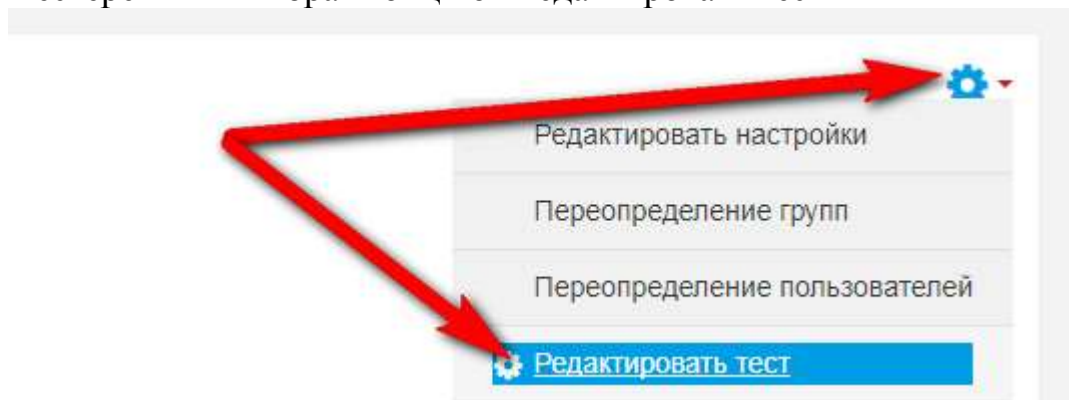


3.2. Настройка максимальной оценки за тест

После наполнения вопросами теста можно установить максимальный размер оценки за тест. Максимальная оценка для теста – оценка, к которой будут пропорционально приведены оценки тестирования. Например, вы установите максимальную оценку для теста – 20 (допустим, вы посчитали, что тест внесет 20% в оценку за весь курс). Несмотря на то, что ваш тест содержит 28 вопросов и может быть оценен в 28 баллов, итоговая оценка будет пропорционально пересчитана из расчета, что максимум 20.

Для внесения максимальной оценки, нужно открыть страницу редактирования теста.

Для этого нужно в правом верхнем углу нажать на кнопку с изображением шестеренки и выбрать опцию «Редактировать тест»



Затем в поле «Максимальная оценка» введите нужное значение и нажмите на кнопку «Сохранить».

Редактирование теста: Тема 2. Русская церковь и православие в 20-х – 30-х гг. XX в

Вопросы: 38 | Этот тест открыт

Максимальная оценка: 5

Сохранить

Распределить

Итоговый балл: 38,00



4. Ограничение доступа к тестам

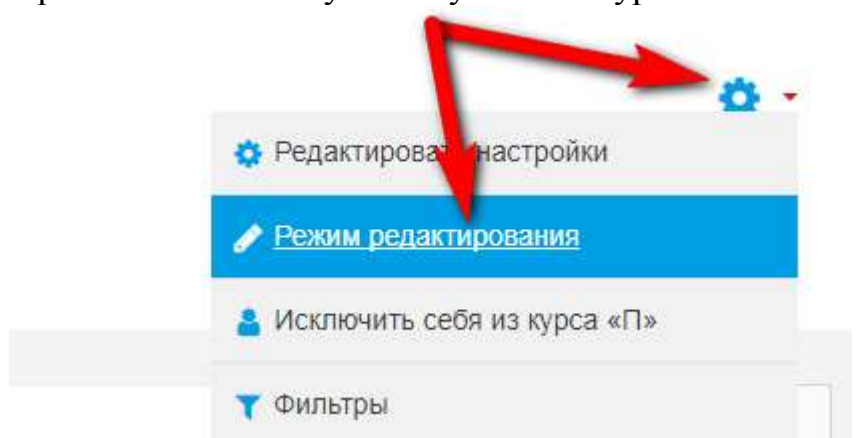
Преподаватель может ограничить доступ студентам к итоговым тестам, чтобы они проходили тестирование в компьютерном классе в его присутствии. Это можно сделать тремя способами:

1. Скрыть тест и открыть его во время тестирования.
2. Устанавливать дату и время открытия и закрытия теста в опции Синхронизация.
3. Ввести пароль и сообщать его студентам, только во время тестирования в компьютерном классе.
4. Используя опцию «Ограничить доступ» ввести ограничение времени для конкретной группы.

Рассмотрим, как реализовать указанные варианты ограничения доступа.

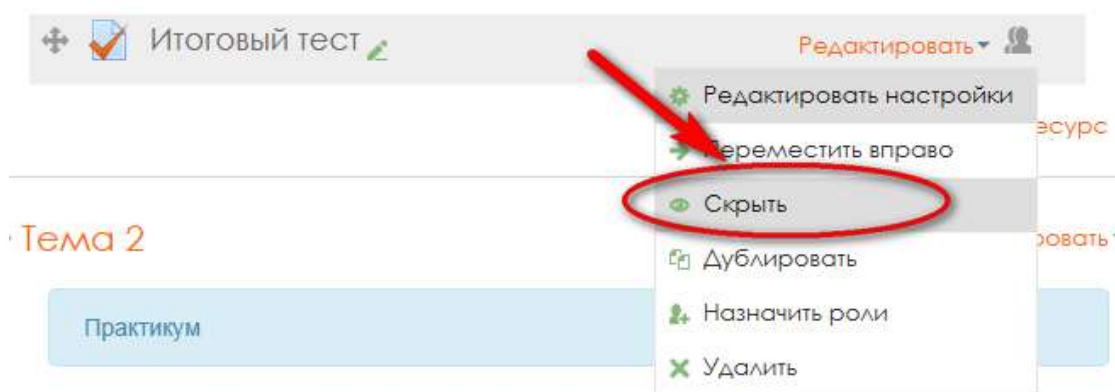
4.1. Скрытие и отображение элементов курса.

Для скрытия элемента нужно в учебном курсе включить режим редак-



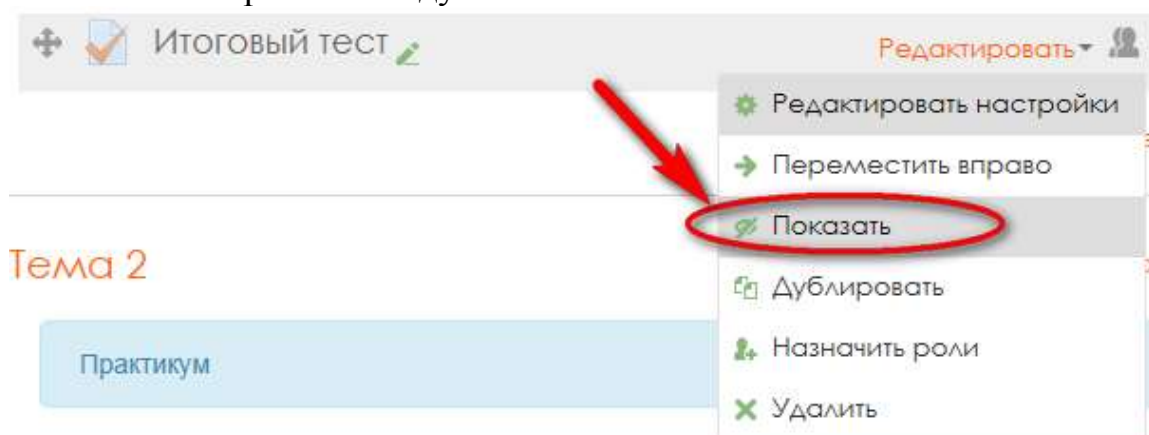
тирования

Затем в списке «Редактирование» элемента выбрать команду «Скрыть».



В результате для преподавателя элемент в содержании курса будет отображаться в менее ярких тонах. Для студентов элемент будет скрыт.

Для отображения элемента нужно также открыть список «Редактирование» элемента и выбрать команду «Показать».



Таким образом, итоговые тесты можно открывать непосредственно перед тестированием и скрывать после тестирования


4.2. Настройка даты и времени открытия и закрытия теста.


Для настройки даты и времени открытия теста нужно в режиме редактирования открыть список «Редактирование» элемента и выбрать команду «Редактировать настройки».




Затем на странице редактирования настроек теста в разделе «Синхронизация» нужно включить опции «Начало тестирования» и «Окончание тестирования» и установить время открытия и закрытия теста. После завершения очередного тестирования можно настроить время проведения тестирования для следующего сеанса.

▼ Синхронизация

Начало тестирования ⓘ 12 ▼ Январь ▼ 2017 ▼ 09 ▼ 30 ▼  Включить

Окончание тестирования ⓘ 12 ▼ Январь ▼ 2017 ▼ 10 ▼ 05 ▼  Включить

Ограничение времени ⓘ 40 мин. ▼ Включить



4.3. Ограничение доступа к итоговому тесту с помощью пароля.

Для настройки пароля теста нужно в режиме редактирования открыть список «Редактирование» элемента и выбрать команду «Редактировать настройки».

Далее в разделе «Дополнительные ограничения на попытки» в поле «Необходим пароль» вписать пароль к тесту. Опция «Показать» позволяет отобразить вводимые символы пароля.

▼ Дополнительные ограничения на попытки

Необходим пароль ⓘ 2616 Показать

Необходим сетевой адрес ⓘ



Перед началом тестирования преподаватель сообщает пароль студентам для открытия итогового теста.

Рекомендуем изменить пароль после очередного тестирования, чтобы следующий сеанс тестирования начать с нового пароля.

4.4. Ограничение на попытку в диапазоне даты и группы с использованием опции «Ограничить доступ»

В опции «Ограничить доступ» можно добавить ограничение на попытку в диапазоне даты и группы, чтобы предотвратить доступ к тесту в любые другие даты и другим группам, как показано на рисунке.

→ Ограничить доступ

Добавить ограничение...

ДАТА	Предотвращать доступ до (или от) указанной даты и времени.
ОЦЕНКА	Необходимо, чтобы студенты достигли указанной оценки.
ГРУППА	Разрешить только студентам, которые принадлежат к определенной группе, или всем группам.
ПРОФИЛЬ ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ	Управление доступом на основе полей в профиле студента.
НАБОР ОГРАНИЧЕНИЙ	Добавить набор вложенных ограничений с применением сложной логики.

ОТМЕНА

Ограничить доступ

Ограничения доступа

Студент соответствует из нижеследующих условий

Дата от

до

Группа

ДОБАВИТЬ

Выберите... (Любая группа)
02031503
02031504
02031505
02031552
02031557
Глобальная группа 02031504

СОХРАНИТЬ И ПОКАЗАТЬ

ОТМЕНА

После того, как установлены основные настройки теста необходимо нажать на кнопку **Сохранить и показать**.

4.5 Дополнительные ограничения на попытки

Преподаватели могут защитить итоговый тест в целях безопасности браузера, чтобы студенты не могли использовать такие возможности, как копирование и вставка, а также открывать другие окна пока не закончится попытка выполнения теста.

Для этого в настройках теста в разделе «Дополнительные ограничения на попытки» в опции «Безопасность браузера» выбрать режим «Полноэкранное всплывающее окно с защитой JavaScript».

▼ Дополнительные ограничения на попытки

Принудительная задержка между последующими попытками Включить ?

Безопасность браузера ?

Нет

Нет

Полноэкранное всплывающее окно с защитой JavaScript

Тогда тест откроется на весь экран в окне, которое будет расположено поверх других окон и не будет содержать элементы навигации.