

# ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА ФАКУЛЬТЕТЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО И СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА НИУ «БелГУ»

(рассмотрено на заседании УМС:

<https://pegas.bsu.edu.ru/course/view.php?id=14364>)



**А.Ю. Ковтуненко, и.о. декана факультета  
дошкольного, начального и специального  
образования педагогического института**

## Особенности организации учебного процесса:

1. Все виды образовательной деятельности осуществляются в соответствии с утвержденным расписанием;
2. По лекционным и практическим занятиям работа осуществляется в СЭО «Пегас» в структуре электронных учебно-методических комплексов дисциплин (ЭУМКД);
3. Преподавателям и студентам на сайте НИУ «БелГУ» доступна электронная база расписания с прямым переходом (посредством ссылки) на ЭУМК дисциплины в СЭО «Пегас».

06.04.2020 Понедельник			
3 пара	12:00 - 13:35	пр.з. Психодиагностика функционального состояния человека	гр. 12001906   ауд. 5-23, Учебный корпус №15
4 пара	14:00 - 15:35	пр.з. Психодиагностика функционального состояния человека	гр. 12001906   ауд. 5-23, Учебный корпус №15
08.04.2020 Среда			
2 пара	10:15 - 11:50	лек. Актуальные проблемы естественнонаучного образования младших школьников	гр. 02021601   ауд. 288, Учебный корпус №3
		лек. Актуальные проблемы естественнонаучного образования младших школьников	гр. 02021602   ауд. 288, Учебный корпус №3
3 пара	12:00 - 13:35	пер. Теоретические основы естественнонаучного образования в начальной школе	гр. 02021856   ауд. 309, Учебный корпус №4
4 пара	14:00 - 15:35	лек. Психофизиология	гр. 02061964   ауд. 282, Учебный корпус №3
09.04.2020 Четверг			
2 пара	10:15 - 11:50	лаб. Теоретические основы методики преподавания предмета 'Окружающий мир' (ЭУМКД №1, ЭУМКД №2)	гр. 02021902   ауд. ,
		лаб. Теоретические основы методики преподавания предмета 'Окружающий мир' (ЭУМКД №1, ЭУМКД №2)	гр. 02021906   ауд. ,

В начало / Курсы / Теоретические основы естественнонаучного образования в начальной школе\_Модуль "Зоология"(Пед. образование\_Нач. образование и инфо

Методические рекомендации

- Рабочая программа
- Методические рекомендации по изучению дисциплины
- Презентация дисциплины
- Новостной форум
- рисунки
- Текущая успеваемость
- Выполнение лабораторных работ

Тема 1

Теоретический материал

- Титульный лист с ISBN
- Тема 1. Одноклеточные животные: морфофункциональная характеристика
- 11. Предмет и задачи зоологии как раздела «Теоретических основ естественнонаучного образования младших школьников»
- 12. Основные принципы зоологической систематики
- 13. Характеристика представителей простейших
- 13.1. Морфология, аппарат движения и опоры у простейших одноклеточных организмов

# Особенности организации учебного процесса.

## Структура ЭУМКД:

### 4. Электронный учебно-методический комплекс дисциплины имеет следующие элементы:

#### Методические рекомендации

- Рабочая программа
- Руководство по изучению дисциплины
  - 1. Методические указания студентам по организации самостоятельной работы
  - 2. Методические рекомендации по выполнению контрольных мероприятий
- Новостной форум
- Презентация дисциплины

#### Методический блок

#### Теоретический материал

- Титульный лист с ISBN
- Тема 1. Одноклеточные животные: морфофункциональная характеристика
  - 1.1. Предмет и задачи зоологии как раздела «Теоретических основ начального естественнонаучного образования младших школьников»
  - 1.2. Основные принципы зоологической систематики
  - 1.3. Характеристика представителей простейших
    - 1.3.1. Морфология, аппарат движения и опоры у простейших одноклеточных организмов
    - 1.3.2. Пищеварение, дыхание и выделение простейших одноклеточных животных
    - 1.3.3. Раздражимость, размножение, классификация и экология простейших
- Вопросы для повторения и закрепления материала
- Задания для самостоятельной работы

#### Лекционный (теоретический) блок

#### Практикум лабораторный

- Практикум (лабораторный)
    - Лабораторная работа № 1. Особенности морфологии и жизнедеятельности представителей Простейших
      - Теоретическая часть
      - Общая постановка задачи
      - Список индивидуальных данных
      - Пример выполнения работы
      - Контрольные вопросы к защите
      - Отчет по лабораторной работе №1
  - Форум по результатам выполнения Лабораторной работы №1
- Уважаемые студенты, в ответах прикрепляйте файлы с выполненной работой!

#### Практический блок

#### Тестовый блок

- земноводные, пресмыкающиеся
- млекопитающие
- простейшие, кишечнополостные, зоология как наука
- птицы
- рыбы
- черви плоские, круглые, кольчатые, моллюски
- членистоногие
- экология и природные зоны России
- Итоговый тест

#### Тестовый блок

## Особенности организации учебного процесса. Проведение занятий.

5. На каждом лекционном, практическом занятии взаимодействие между преподавателем и студентами осуществляется с помощью элемента «Новостной форум»:

The screenshot displays a user interface for a course. On the left, a sidebar menu under 'Методические рекомендации' includes items like 'Рабочая программа', 'Методические рекомендации по изучению дисциплины', 'Презентация дисциплины', 'Новостной форум' (circled in red), 'рисунки', 'Текущая успеваемость', and 'Выполнение лабораторных работ'. Below this is 'Тема 1' with 'Теоретический материал' including 'Титульный лист с ISBN' and 'Тема 1. Одноклеточные животные: морфофункциональная характеристика' with sub-points 1.1, 1.2, 1.3, and 1.3.1. On the right, a table lists forum discussions.

Обсуждение	Начато
Зачет группы 02021955, 02021963 16.04.2020	Ковтуненко Алексей Юрьевич
Лабораторное занятие 16.04.2020 группы 02021902, 02021906	Ковтуненко Алексей Юрьевич
Практическое занятие группа 02021901 14.04.2020	Ковтуненко Алексей Юрьевич
Практические занятия группы 02021963, 02021955 10.04.2020	Ковтуненко Алексей Юрьевич
Лекционные занятия 09.04.2020 группы 02021955, 02021963	Ковтуненко Алексей Юрьевич
Лабораторное занятие 09.04.2020 группы 02021902, 02021906	Ковтуненко Алексей Юрьевич
Лабораторное занятие 26.03.2020	Ковтуненко Алексей Юрьевич
Дистанционное обучение!	Ковтуненко Алексей Юрьевич

6. Для каждого занятия преподаватель создает сообщение в форуме. Тема форума включает указание даты занятия, его вид (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие), группа.

## Особенности организации учебного процесса:

### Проведение занятий.

**7. В соответствии с расписанием преподаватель заполняет сообщение форума с указанием видов деятельности, заданий которые необходимо выполнить на данном занятии:**

Зачет группы 02021955, 02021963 16.04.2020



Ковтуненко Алексей Юрьевич

Лабораторное занятие 16.04.2020 группы 02021902, 02021906



Ковтуненко Алексей Юрьевич

Практическое занятие группа 02021901 14.04.2020



Ковтуненко Алексей Юрьевич

Практические занятия группы 02021963, 02021955 10.04.2020



Ковтуненко Алексей Юрьевич

Лекционные занятия 09.04.2020 группы 02021955, 02021963



Ковтуненко Алексей Юрьевич

Лабораторное занятие 09.04.2020 группы 02021902, 02021906



Ковтуненко Алексей Юрьевич

Лабораторное занятие 26.03.2020



Ковтуненко Алексей Юрьевич

Дистанционное обучение!



Ковтуненко Алексей Юрьевич

### Практическое занятие группа 02021901 14.04.2020

от Ковтуненко Алексей Юрьевич - Вторник, 14 Апрель 2020, 09:22

Здравствуйте, уважаемые студенты!

Сегодня мы приступаем к изучению практической части курса!

Выполняем Лабораторную работу №1. [Лабораторная работа № 1. Особенности морфологии и жизнедеятельности представителей Простейших](#)

Необходимо:

1. Внимательно изучить работу.
2. Просмотреть предложенное видео.
3. Оформить работу: Тема; Цель; Ход работы: Выполняем задания (важно зарисовать Амебу обыкновенную и инфузорию туфельку, дать обозначения; к рисункам делаем пояснения: Особенности организации и жизнедеятельности изучаемых видов); Заполняем табл. Отвечаем на контрольные вопросы.
4. Оформленную работу (в формате Ms. Word) прикрепляем в систему одним файлом в этот раздел курса: [Форум по результатам выполнения Лабораторной работы №1](#)

Текстовая часть работы может быть напечатана, рисунки сделаны от руки и фото вставлено в работу. Название файла: ФИО\_группа.

## 8. В сообщении форума преподаватель представляет четкий план работы с указанием: материала который необходимо изучить (дается ссылка на ресурс ЭУМКД или внешний источник); заданий, которые необходимо выполнить и пояснений к ним; форму представления отчета по работе и элемент курса, к которому его необходимо прикрепить (дается ссылка на элемент ЭУМКД в который необходимо прикрепить отчет).

### Практическое занятие группа 02021901 14.04.2020

от Ковтуненко Алексей Юрьевич - Вторник, 14 Апрель 2020, 09:22

Здравствуйте, уважаемые студенты!

Сегодня мы приступаем к изучению практической части курса!

Выполняем Лабораторную работу №1. **Лабораторная работа № 1. Особенности морфологии и жизнедеятельности представителей Простейших**

Необходимо:

1. Внимательно изучить работу.
2. **Посмотреть предложенное видео.**
3. Оформить работу: Тема; Цель; Ход работы; Выполняем задания (важно зарисовать Амебу обыкновенную и инфузорию туфельку, дать обозначения; к рисункам делаем пояснения: Особенности организации и жизнедеятельности изучаемых видов); Заполняем табл. Отвечаем на контрольные вопросы.

4. Оформленную работу (в формате Ms. Word) прикрепляем в систему одним файлом в этот раздел курса: **Форум по результатам выполнения Лабораторной работы №1**

Текстовая часть работы может быть напечатана, рисунки сделаны от руки и фото вставлено в работу. Название файла: ФИО\_группа.

#### Список индивидуальных данных

**Вариант 1.** Изучите амёбу. Рассмотрите движение на видеоматериале. Удлинение ложноножки происходит, когда в выступ на её теле начинает поступать эндоплазма. Отток цитоплазмы ведет к исчезновению псевдоподии. Вместе с током цитоплазмы переносятся все органеллы, например, пищеварительные вакуоли. Обратите внимание на направление движения к пище (положительный хемотаксис). Пронаблюдайте, как амёба отползает от яркого света (отрицательный фототаксис).

Движение можно рассматривать на видеоматериалах на сайтах: <http://megabook.ru/>; [http:// school-collection.edu.ru/](http://school-collection.edu.ru/); <http://edu-top.ru/katalog/cat=25>; <http://biology-online.ru/video/>; <http://video.yandex.ru/external/>; <http://nsportal.ru/sites/default/files/2012/12/amyoba.gif>; <http://video.yandex.ru/search?text=амеба%20видео>; <http://videoscope.cc/135232-amjoba-protej.html>.

**Вариант 2.** Изучите инфузорию туфельку. Рассмотрите движение инфузории на видеоматериале. При нахождении инфузории на краю бактериальной пленки, можно увидеть, как они питаются. Отметьте, что по направлению большого комка пищи двигается сразу несколько инфузорий. Отметьте, как инфузории уходят от яркого света (отрицательный фототаксис).

Рассмотрите движение инфузорий трубоч, стилонихия, сувойка на видеоматериале. Рассмотрите сидячих инфузорий сувоек, и наблюдайте за сокращением их ножки при постукивании по стеклу, за движением ресничек околоротовых ресничных рядов и ундулирующей мембраны. Видеоматериал представлен на сайтах <http://www.paramecia.narod.ru/f10.htm>; <http://www.microhunter.ru/>; <http://www.youtube.com/watch?v=URDRM-kk1AI>





### Форум по результатам выполнения Лабораторной работы №1

Уважаемые студенты, в ответах прикрепляйте файлы с выполненной работой!

Видимые группы

Все участники

ДОБАВИТЬ ТЕМУ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

Обсуждение	Начато	Группа
Лаб 1	 Мирнова Ольга Евгеньевна	02021902
Лабораторная работа №1	 Шестопалова Анастасия Ивановна	02021906
Зоология Лабораторная №1	 Юшкова Маргарита Сергеевна	02021902
Лабораторная работа №1	 Картамышева Дарья Захаровна	02021955
зоология лаб №1	 Коснаряева Виктория Ленуровна	02021901

# Особенности организации учебного процесса.

## Проведение занятий.

### 9. Обратная связь при работе в дистанционном режиме, а также контроль выполнения заданий осуществляется с помощью элементов ЭУМКД и выстроенной навигации между ними:

#### Практическое занятие группа 02021901 14.04.2020

от Ковтуненко Алексей Юрьевич - Вторник, 14 Апрель 2020, 09:22

Здравствуйте, уважаемые студенты!

Сегодня мы приступаем к изучению практической части курса!

Выполняем Лабораторную работу №1. [Лабораторная работа № 1. Особенности морфологии и жизнедеятельности представителей Простейших](#)

Необходимо:


1. Внимательно изучить работу.
2. Просмотреть предложенное видео.
3. Оформить работу: Тема; Цель; Ход работы: Выполняем задания (важно зарисовать Амебу обыкновенную и инфузорию туфельку, дать обозначения; к рисункам делаем пояснения: Особенности организации и жизнедеятельности изучаемых видов); Заполняем табл. Отвечаем на контрольные вопросы.
4. Оформленную работу (в формате Ms. Word) прикрепляем в систему одним файлом в этот раздел курса [Форум по результатам выполнения Лабораторной работы №1](#)

Текстовая часть работы может быть напечатана, рисунки сделаны от руки и фото вставлено в работу. Название файла: ФИО\_группа.

Форум по результатам выполнения Лабораторной работы №1  
зоология лаб №1

← Практическая работа №1

Древнидио ▾ | Переместить обсуждение в ▾ | ПЕРЕНЕСТИ | ЗАКРЕПИТЬ






 **зоология лаб №1**  
от Коснырева Виктория Ленуровна - Четверг, 16 Апрель 2020, 14:06  
зоология лаб №1  
[зоология лаб №1.docx](#)

#### Форум по результатам выполнения Лабораторной работы №1

Уважаемые студенты, в ответах прикрепляйте файлы с выполненной работой!

Видимые группы: Все участники ▾

ДОБАВИТЬ ТЕМУ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

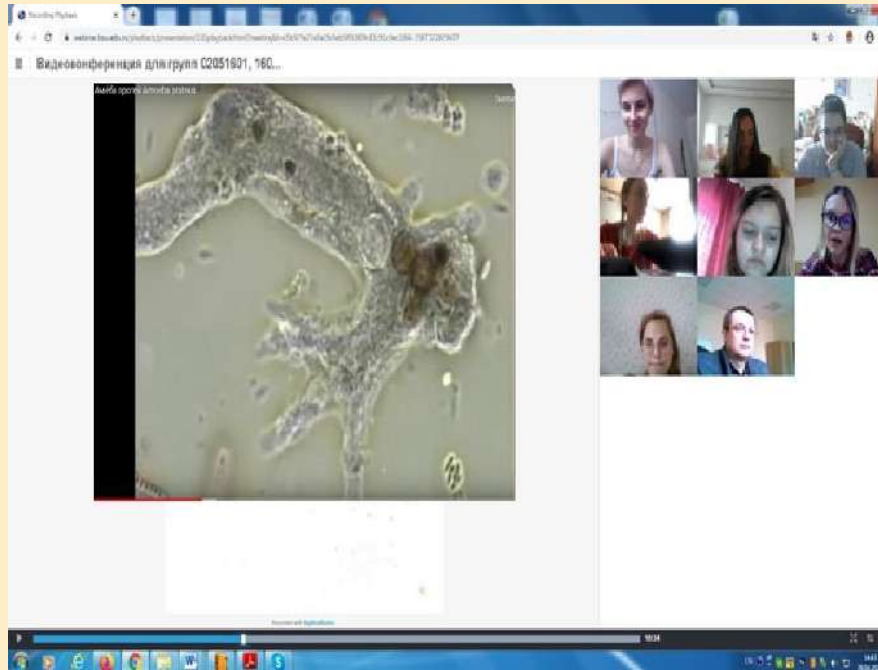
Обсуждение	Начато	Гру
Лаб 1	 Мирнова Ольга Евгеньевна	020
Лабораторная работа №1	 Шестопалова Анастасия Ивановна	020
Зоология Лабораторная№1	 Юшкова Маргарита Сергеевна	020
Лабораторная работа №1	 Картамышева Дарья Захаровна	020
зоология лаб №1	 Коснырева Виктория Ленуровна	020



Среда обитания. Амёба обыкновенная встречается преимущественно в пресных водоемах со стоячей водой, особенно часто её можно отыскать в болотах и озёрах.

## Особенности организации дистанционного образовательного процесса.

**10. Дистанционный образовательный процесс организован в двух основных формах взаимодействия преподавателей со студентами: асинхронное взаимодействие вне учебных занятий и синхронное взаимодействие во время занятий, контрольных точек установленных расписанием (с использованием видеоконференцсвязи).**



Использование в дистанционном обучении элемента «Видеоконференция» в ресурсе ЭУМКД



## Особенности организации учебного процесса.

### Организации промежуточной аттестации.

10. По каждой дисциплине на начальном этапе работы студентам представляется балльно-рейтинговая система (БРС) с указанием видов оцениваемых работ и соответствующего количества баллов. В ходе изучения дисциплины преподавателем заполняется БРС в системе «Пегас», по заранее установленной градации оценки. При выставлении итоговой оценки по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система оценки результатов обучения:

#### 9.3.1. Балльно-рейтинговая система оценки качества освоения учебной дисциплины

Виды учебной работы (соотнесенные с разделами, частями, темами дисциплины или соответствующие дисциплине в целом)	Баллы
Выполнение практических работ	30
Реферат	15
Доклад	10
Эссе	6
Кейс-задачи	9
Итоговое тестирование	15
Экзамен	15
<b>Количество баллов (max)</b>	<b>100</b>

Шкала оценивания:

Неудовлетворительно (баллов включительно)	Удовлетворительно (баллов включительно)	Хорошо (баллов включительно)	Отлично (баллов включительно)
50	70	90	100

# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

